



أكاديمية الإبداع الأمريكية

American Creativity Academy

كتيب الروضة للطلاب وولي الأمر



Tel.: 22673333 Ext. 1523

www.aca.edu.kw

Instagram: [aca_schools](https://www.instagram.com/aca_schools)

Email:

kgadmin@aca.edu.kw

قائمة المحتويات

3	فلسفة المدرسة / رؤية المدرسة
4	منهج رياض الأطفال، معلومات، وسياسة الأكاديمية والإجراءات
5	- مرحلة الحضنة
6	- روضة أول
6	- روضة ثاني
7	إدخال ودعم السلوك الإيجابي PBIS زيارات/ دخول أولياء الأمور لمبنى المدرسة
	تفاصيل منهج الروضة
8	-أوقات دوام الروضة
9 - 10	-البرنامج اليومي
11	-الفرصة
11 - 12	- شروط القبول
13	- التمرين على استخدام الحمام
14	- الحضور/ التأخير
14-15	- الإجازة المرضية/الأدوية
16	- دفعات الاقساط والرسوم
16	- دخول أولياء الأمور
17	- الزبي المدرسي و المجوهرات والممتلكات الشخصية
18	- الباصات و الرحلات الترفيهية
18	- إعادة السنة الدراسية
19	- الحفلات/ أعياد الميلاد(2014-2015)
19	التواصل بين المدرسة و البيت
20	- الواجبات
20	- برنامج القراءة لروضة ثاني
20	- اجتماع أولياء الأمور
21	- الشهادات
21	- شهادة Panther Paw
21	- توجيه الاخصائيات الاجتماعيات
22	- السياسة السلوكية للطلاب -نماذج:
23 - 26	-عدم اعطاء عقاقير طبية -المعلومات والأرقام المهمة -ورقة توقيع كتيب الطالب

مرحباً بكم في أكاديمية الإبداع الأمريكية

رؤيتنا

أكاديمية الإبداع الأمريكية مدرسة خاصة تقدم منهجاً أمريكياً طبقاً للمعايير الدولية في ظل بيئة تقوم على احترام المبادئ الإسلامية وتطبيقها. وتهدف المدرسة إلى إعداد الطلاب وتهيئتهم للنجاح في المستوى الجامعي .

تم تطوير المعتقدات الأساسية لأكاديمية الإبداع الأمريكية والتي تمثل التزامنا بالتعليم بالتعاون مع الطلاب، و أولياء الأمور، والمدرسين، والهيئة الإدارية. وتتمثل تلك المعتقدات في :

- ممارسة القيم الإسلامية وتنمية مفاهيم الصدق، والأمانة، و تحمل المسؤولية.
- يتطلب التعليم وجود علاقة متبادلة بين أولياء الأمور، والطلاب، والمدرسات.
- توفير بيئة تعليمية آمنة، صحية، مرتبة لطلابنا.
- توفير بيئة تنافسية للطلاب لكي يكونوا مفكرين، ومبدعين.
- تنمية كل مهارات الطفل فكرياً، وروحياً، وبدنياً، واجتماعياً.
- تحضير الطلبة ليكونوا قادة المستقبل وأعضاء فاعلين في المجتمع.
- يعتبر التواصل الفعال إحدى المرتكزات الرئيسية لترابط البيئة المدرسية وعناصرها.
- التعليم عبارة عن عملية ممتدة لمدى الحياة.
- التميز الملهم.

برنامج رياض الأطفال- المعلومات و السياسات و الإجراءات

إن برنامج رياض الأطفال في أكاديمية الإبداع الأمريكية (ACA) و الذي يسمى (KG) يعتبر الأكبر في الكويت حيث يضم 567 طالباً موزعين على 25 صف بحيث يشرف على تدريسهم 67 عضواً من الهيئتين الإدارية والتدريسية. مرحلة الروضة تتضمن ثلاث مراحل تعليمية: الحضانة، روضة أول، روضة ثاني تشمل تأسيس وتنمية المهارات الاجتماعية و التعليم الأكاديمي للأطفال ما بين 3 و 6 سنوات.

تتبع الأكاديمية منهجاً أمريكياً غالباً ما يتم تدريسه من قبل مدرسات من أمريكا الشمالية و ذلك وفقاً لأعلى المعايير الأكاديمية التي تتوافق مع الحاجات النفسية للأطفال. يوفر قسم الروضة للطلاب برنامجاً متطوراً للتعليم المبكر يتضمن خبرات تعليمية شاملة وفقاً لجدول مخطط و منظم. إننا نعمل كذلك مع أولياء الأمور للتأكيد على أن ما تم تدريسه داخل المدرسة سيُقوم في المنزل أيضاً.

إن روضتنا لا تعتبر حضانة فقط تسعى للاعتناء بالأطفال من مأكلاً و مشرباً، إنها عبارة عن مجتمع صغير تطبق فيه جميع السلوكيات الحميدة و تلاقي احتياجات التطور المبكر للأطفال من خلال نظام ثابت و آمن.

برنامجنا يهتم و يركز على احتياجات الطفل ككل: الجسدية، النفسية، الاجتماعية، الإدراكية و العائلية. النشاطات و الروتين اليومي مبني على ممارسات التعليم السماعي آخذة بعين الاعتبار طبيعة الفضول لدى الأطفال و قدرتهم على حل المشكلات. يشارك الأطفال في العديد من الألعاب و النشاطات اللغوية، كما أن لديهم الفرصة للعمل و اللعب بمفردهم و في مجموعات صغيرة و كبيرة. إن اقتربنا و احتكاكنا بالطفل يعكس فهماً لحاجياته في مجتمع معقد.

طلاب الروضة:

1. يجب ان يكون عمر الطالب المسجل في مرحلة ثاني روضة 5 سنين أو من مواليد ما قبل ديسمبر 31.
2. يجب ان يكون عمر الطالب المسجل في مرحلة أولى روضة 4 سنين أو من مواليد ما قبل ديسمبر 31.
3. يجب ان يكون عمر الطالب المسجل في مرحلة الحضانة 3 سنين أو من مواليد ما قبل ديسمبر 31.
4. يجب على الطالب اجتياز اختبار القبول.
5. اختبار طلاب مرحلة أولى وثاني روضة باللغة الإنجليزية فقط.

ينقل منهج روضة أكاديمية الإبداع الأمريكية انحيازياً المفاهيم الأساسية الملائمة والمتخذة من مفاهيم منهج التعليم المبكر للأطفال في الولايات المتحدة الأمريكية والتي تتمحور كالاتي:

مفاهيم منهج الأكاديمي للروضة:	أهداف برنامج الروضة:
* الحروف – الكلمات/ تطوير مهارات القراءة	* تعليم فعال للإستماع للتعليمات
* علم الصوتيات –مخرج أصوات الحروف	* التفاعل/ التدريب العملي والنشاطات
(مهارات *تقطيع/مزج أصوات الأحرف)	* استعمال طرق سهلة لقيادة الطلاب
*الأعداد	*التدريس من خلال عدة مصادر تعليمية
*الأشكال	*التدريب على المهارات اليدوية واستعمال
*الألوان	المصادر التعليمية
*التسلسل	*تطبيق اختبارات تطابق معايير المنهج الأكاديمي
*النماذج	*تطبيق اختبارات تعتمد على المهارات
*التضادات	* غرس معايير المنهج الأمريكي
*الرحلات المدرسية	*مراجعة المنهج الأكاديمي سنوياً
*التكنولوجيا	*استعمال أوراق عمل معدة من قبل المدرسات
البرنامج اليومي:	*توجيهات مختلفة ومتعددة تعتمد على حاجة
*الروتينات اليومية	الطالب
*الإجتماعات الصباحية (مناقشات/عرض وقول)	*تطوير مهارات اكتساب اللغة
*التقويم اليومي (تقديم جوهر الدرس اليومي)	*منهج الصوتيات
*فنون اللغة (مفاهيم أكاديمية/القراءة)	*توجيه موضوعي ولغوي
*المراكز (مراجعة مغزى الدرس اليومي)	*المشاركة الطلابية / تعليم القيادة للطفل
* حصص المكتبة واللياقة البدنية(يومين /50 دقيقة)	*تطوير المهارات اللغوية من أناشيد، أشعار،
*فترة الإستراحة بالملعب / تناول الطعام	مسرحيات، *عروض تقديمية
*حصة اللغة العربية (5أيام /50 دقيقة)	*تعليم بشكل جماعي كصف كامل، او مجموعات
*وقت الهدوء / وقت الإنصراف	صغيرة او *بشكل فردي
	*تطوير المهارات الإجتماعية والتفاعلية

مرحلة ما قبل الروضة (الحضانة)

برنامج الحضانة لدينا صُمم للأطفال في عمر 3 و 4 سنوات و هم الذين أكملوا عامهم الثالث قبل 31 ديسمبر من السنة الدراسية الجارية. عادة ما تكون مرحلة الحضانة هي أول تجربة مدرسية يخوضها الطفل. و السنة الدراسية الأولى الإيجابية تمهد الطريق للتعليم المستقبلي. يكون التركيز في مرحلة الحضانة على تنمية المهارات الإجتماعية و اللغوية و الاعتماد على النفس. نقدم للطفل كذلك بعض المهارات الأكاديمية كتعلم مبدأ العد، التعرف على الألوان و الأشكال، أساسيات التعامل مع الحاسوب، هذا بالإضافة للعديد من النشاطات التي تمهد لعملية القراءة و التي تُقدم بطريقة مسلية، متطورة و مناسبة للأطفال.

مرحلة روضة أول

برنامج أولى روضة صُمم ليناسب الأطفال بعمر 4 و 5 سنوات و هم الذين أكملوا عامهم الرابع قبل 31 ديسمبر من السنة الدراسية الجارية. لا تزال تعتبر مرحلة أولى روضة مرحلة انتقالية من البيت إلى المدرسة و هي كذلك التجربة المدرسية الأولى للأطفال الذين لم يلتحقوا بمرحلة الحضانه. في هذه المرحلة نقدم العديد من النشاطات التي يشارك بها الأطفال بأيديهم و التي تتسم بأنها مسلية و مناسبة لعمر الأطفال. و كذلك المهارات التي سيتعلمونها في مرحلة روضة ثاني بصورة أكثر شمولاً.

نتوقع أن يتمكن ابنكم من تنمية مهاراته في اللغة الإنجليزية وأن يكون قادراً على التعبير على احتياجاته البسيطة.

تستمر مرحلة روضة أول في التركيز على تنمية المهارات الاجتماعية و اللغوية و الاعتماد على النفس. المبادئ الأساسية للقراءة و الكتابة تشمل التعرف على الأرقام، الأحرف، الأشكال، الألوان، هذا بالإضافة لحسن استخدام الأدوات المدرسية كالقلم، المقص و القلم اللاصق.

كما يقدم البرنامج مهارات التعرف على الإسم و الكتابة يتعلم الأطفال حب الكتاب و كيفية الاعتناء به. كما أننا نقدم بعض الأفكار الرئيسية عن العلوم من خلال بعض الأعمال و النشاطات اليدوية و التي تشمل كذلك التعرف على الحواس الخمس و الفصول و عن النباتات وكذلك عن الماء و الفضاء و الجمادات. العلوم الاجتماعية تشمل التعرف على المجتمع، وكيف يكون مواطن صالح و أن يميز موقع الكويت في خريطة العالم.

مرحلة روضة ثاني

إن مرحلة روضة ثاني هي مرحلة تعادل مرحلة رياض الأطفال في الولايات المتحدة. فقد صمم هذا البرنامج ليناسب الأطفال بعمر 5 و 6 سنوات و هم الذين أكملوا عامهم الخامس قبل 31 ديسمبر من السنة الدراسية الجارية.

يستمر برنامج روضة ثاني في التركيز على اللغة، الاستماع و المهارات الاجتماعية، مع تقديم المزيد من المبادئ الأكاديمية و ذلك تحضيراً لمرحلة أولى ابتدائي. يتعلم الأطفال جميع الأحرف الكبيرة و الصغيرة، الأحرف الصامتة و المتحركة (حروف المد).

كما تنمي مهارات الكتابة لدى الأطفال. في هذه المرحلة يشجّع الأطفال على أن يكونوا مستقلين و يعتمدون على أنفسهم أكثر في الفصل. عند انتهاء الطلاب من دراسة المستوى الثاني للروضة نتوقع أن يتمكنوا من تنمية مهاراتهم في اللغة الإنجليزية بمستوى مرض في مجال مهارات المحادثة و القراءة و الكتابة وكذلك مهارات التواصل.

إدخال ودعم السلوك الإيجابي (PBIS)

يعد إدخال ودعم السلوك الإيجابي أو (PBIS) منهجاً استباقياً لاستراتيجيات تعريف وتدريب ودعم السلوك المناسب للطلاب لخلق بيئة مدرسية إيجابية. ينصب التركيز في نظام PBIS على تشجيع الخصائص الإيجابية والاعتراف بها في مختلف الظروف المدرسية داخل الـ ACA ، نعمل مع جميع الطلاب من مرحلة ما قبل الروضة وحتى الصف الثاني عشر لدعم السلوك المدرسي الإيجابي من خلال الخصائص المشتركة في أماكن متنوعة من المحيط المدرسي. يركز PBIS على مايلي:

خصائص PBIS - تشمل الفهم لهذه المسؤوليات:

- كن مسؤولاً
- كن محترماً
- كن آمناً/ حذراً
- كن متعلماً/محباً للعلم

إعدادات PBIS – تشمل المحيط المدرسي فيما يلي:

- الصفوف الدراسية
- الملاعب
- الممرات
- -المكتبة / غرفة الـ PE / الرحلات المدرسية

يتم تذكير الطلاب بنتائج إتباع هذا السلوك الإيجابي ودعمهم لذلك من خلال التعرف على هذا السلوك الإيجابي.

زيارات أولياء الأمور لمبنى المدرسة

لمراعاة الأمان في المبنى ولسلامة الطلاب والمدرسين والعاملين في المدرسة، لقد حددنا صلاحيات دخول أولياء الأمور والزوار خلال أوقات العمل.

فعند دخول المدرسة على أولياء الأمور والزوار إبراز البطاقة المدنية عند باب الدخول لموظف الأمن كذلك على أولياء الأمور التوقيع في كتاب الزوار الموجود عند مكتب الأمن. و سوف يعطى الزائر أو ولي الأمر بطاقة الزائر ليرتديها والتي يجب أن تكون ظاهره للعيان. يتوجه الزائر بعدها إلي موظفة الاستقبال التي بدورها سوف تطلب الموظف المعني بالامر. **يجب على الزائر أو ولي الأمر الانتظار في منطقة الاستقبال لحين احضار الطالب المعنى من الصف من قبل احدى موظفات الروضة.**

غير مسموح تحت أي ظرف أن يدخل ولي الأمر أو الزائر أن يتخطى منطقة الاستقبال الى داخل المدرسة من غير بطاقة الزائر أو برفقة أحد موظفين المدرسة كمرشد له. في حالة وجود ولي الأمر في المدرسة من غير البطاقة او من غير موظف من المدرسة سوف يطلب منه الخروج الى منطقة الاستقبال.

نشكر لكم تعاونكم بهذه الإجراءات الأمنية.

مغادرة المدرسة

مدرسة الإبداع الأمريكية صرح أكاديمي مغلق للمحافظة على الأمور الأمنية للطلاب. لذا لا يسمح للطلاب بمغادرة المدرسة خلال ساعات الدوام المدرسي. وعند رغبة الاهل بأخذ طفلهم قبل انتهاء الدوام المدرسي، يجب على الأهل مراجعة سكرتيرة الناظرة لإجراء اللازم. سوف تزودكم بورقة مغادرة من بعدها اعطائها لأي من الموظفين التي ستقوم بإحضار طفلكم لكم الى منطقة الإستقبال. ونطلب منكم ابلاغ مدرسة الصف اذا امكن بموعد انصراف طفلكم المبكر لتمكنوا من أخذ طفلكم في الموعد المرغوب فيه.

أوقات دوام الروضة

يرن جرس المدرسة الساعة 7:00 صباحاً لبدء اليوم مع تلاوة من القرآن الكريم و النشيد الوطني، يبدأ اليوم الدراسي لمرحلة الحضانه و روضة أول: يومياً من الساعة 7:15 صباحاً و حتى الساعة 12:30 ظهراً. مرحلة روضة ثاني: يومياً من الساعة 7:15 صباحاً و حتى الساعة 2:15 ظهراً. تتوقع أكاديمية الإبداع حضور جميع الطلبة في الوقت المذكور اعلاه وبقائهم في المدرسة لحين انتهاء الدوام المدرسي المحدد. تفتح المدرسة أبوابها مستقبلة الطلاب في تمام الساعة 6:30 صباحاً، و هناك معلمات يعملن في هذه الأوقات لمراقبة الأطفال الذين يحضرون مبكراً. **المدرسة غير مسؤولة عن الطلاب الذين يحضرون إلى المدرسة قبل الساعة 6:30. لذا ؛ فإننا نطلب من أولياء الأمور عدم إحضار الطلاب قبل ذلك الوقت.**

ينتهي اليوم الدراسي لأطفال الحضانه و الروضة الأولى في الساعة 12:30 ظهراً، وطلاب ثاني روضة الساعة 2:15 ظهراً. يجب على أولياء الأمور أخذ أطفالهم في وقت انصرافهم المحدد. فالأطفال حساسون تجاه البقاء لوحدهم في المدرسة بعد مغادرة جميع الأطفال.

على الآباء والأقارب (أو الخدم أو السائقين) التوقيع على ورقة الانصراف حتى يتسنى لهم أخذ الطفل للمنزل في نهاية الدوام. يجب على ولي الأمر الالتزام بإرسال نفس الشخص لأخذ الطفل بعد المدرسة، و إذا لزم الأمر أن ينصرف الطفل مع شخص آخر أو اي شخص من الأقارب، يلزم على ولي الأمر إخبار المدرسة إما بالاتصال على سكرتيرة الروضة أو بإرسال رسالة مع الطفل. من أجل سلامة الطفل لن نسمح لأي شخص غريب باستلام الطفل إذا لم يتم إعلامنا بالأمر.

إذا لزم الأمر استلام الطفل باكراً يجب على الشخص المستلم أن يأخذ "ورقة إذن بالإنصراف" من سكرتيرة الروضة و التي بدورها يجب أن تأخذ موافقة من الناظرة. بمجرد استلام الطالب يجب ذهابه فوراً إلى المنزل. يمكن للطالب البقاء في الملعب بعد انتهاء اليوم الدراسي إذا كان بصحبة ولي أمره ، **ولكن لا يجوز ترك الطالب مع المربية أو السائق بعد انتهاء اليوم الدراسي ، حيث أنهم غير مؤهلين لتقديم الرعاية الطبية الضرورية في حالة إصابة الطفل.** من الضروري جداً إحترام الجميع قواعد و جداول و سياسات المدرسة. نرجو منكم الحرص على اتباع سياسات المدرسة من أجل أن نكون قدوة لطلابنا.

البرنامج اليومي

ينقسم الجدول اليومي للعديد من النشاطات التي تختلف من سنة إلى أخرى و من فصل لآخر. و فيما يلي نستعرض النشاطات التي يشارك فيها الأطفال خلال اليوم الدراسي:

التقويم المدرسي



كل يوم يبدأ بتسجيل الحضور و الغياب و التقويم المدرسي باللغة الإنجليزية. برنامج التقويم يعرف الأطفال على مبدأ الوقت (الأيام و الأشهر و السنة)، الفصول و الطقس. كما تقوم المدرسة بمراجعة الأرقام، الأشكال، العد، الألوان، التعاقب و موضوع الخبرة المتناولة خلال الأسبوع. على الطلاب الحضور مبكراً في الوقت المحدد حتى لا يفوته التقويم.

وقت الدرس

إن وقت الدرس يتضمن القصص، المناقشات الجماعية، التعليمات و الألعاب، هذا بالإضافة إلى النشاطات التي تعلم الأطفال المبادئ المتعلقة بالمنهج. تتميز الدروس بأنها تفاعلية بين الأطفال و المعلمة مما يتيح للأطفال فرصة إختبار و تقويم لغتهم الإنجليزية، كما أنها تشجع على مشاركة جميع الأطفال. وقت الدرس ويشمل : القصص ، و المناقشات الجماعية ، تعليم المناهج الدراسية في المجالات الأكاديمية من الأرقام والأشكال والألوان والحروف وأصوات الحروف ، والتعرف على الكلمات ، جنباً إلى جنب مع الألعاب ، والأنشطة التي تعلم المفاهيم الهامة مباشرة والدروس التفاعلية ، والخبرات الإنجليزية و العربية ، بين الطلاب والمعلمين ، وإتاحة أقصى قدر من المشاركة لجميع الأطفال.

وقت النشاطات الأساسية

إن وقت النشاطات الأساسية يهتم بنشاطات مدروسة و مصممة لتقويم منهج اللغة الإنجليزية، و هذه النشاطات عادة ما تظهر من خلال العديد من الأركان التعليمية حيث يعمل الأطفال فيها على شكل مجموعات صغيرة أو مع بعضهم البعض أو مع المعلمة و المساعدة. هذه النشاطات قد تتضمن الألعاب الحاسوبية، تمهيد القراءة و القراءة، تمهيد الكتابة و الكتابة، الأعمال اليدوية، العلوم، العلوم الاجتماعية، الحاسوب، الفنون، بالإضافة إلى التمارين التي تنمي المهارات اليدوية.

وقت النشاط (المراكز)

تعطى هذه المادة باللغة الإنجليزية أيضاً و هي مصممة لتتيح الفرصة للأطفال لاختيار نشاطهم المفضل في الفصل. و الأركان عبارة عن أماكن معينة في الفصل تركز على تنمية مهارات معينة. فهناك ركن الرياضيات، المكتبة، ركن العلوم، ركن الفنون، ركن القراءة، ركن الكتابة، ركن الأحجيات و المهارات اليدوية، المكعبات، التخيل و الإبداع، ركن المنزل و ركن خاص بالخبرة التي يدرس عنها الأطفال. خلال وقت النشاط تقوم كلاً من المعلمة و المساعدة بمراقبة الأطفال، و يحركانهم من ركن إلى ركن على حسب الحاجة. تساعد الأركان على تنمية المهارات الاجتماعية، و حس الإبداع والاستقلالية و الأهم من ذلك مهارات المحادثة لدى الأطفال.

اللغة العربية و التربية الإسلامية

تدرس اللغة العربية و التربية الإسلامية لمدة 50 دقيقة يومياً في مرحلة الحضانة و روضة أول و روضة ثاني. يتضمن المنهج العديد من القصص و مناقشة العديد من المواضيع و ذلك لإثراء اللغة لدى الطفل.



تتضمن التربية الإسلامية: الأدعية اليومية و تحفيظ القرآن الكريم. كما تشمل اللغة العربية المبادئ الرئيسية للرياضيات (الأرقام، العد، معرفة الحجم و الشكل و القياسات) و كل هذه الأمور تقدم للأطفال بطريقة مسلية و مبهجة. كما يقوم طلاب روضة ثاني بعمليات الجمع و الطرح البسيطة.

تدرس السيرة النبوية لمدة 50 دقيقة أسبوعياً لمرحلة روضة ثاني يتعلم من خلالها الطلاب العديد من القصص و الدروس حول نبينا الكريم.

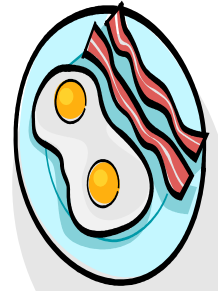
كما تقام مسابقة لحفظ القرآن الكريم سنوياً في قسم الروضة. هذا و تعتبر التقنيات الحديثة و الحاسوب مشمولة ضمن جميع مواد التربية الإسلامية و اللغة العربية.

الحصص

الأطفال في جميع المراحل يأخذون حصة ألعاب رياضية و حصة مكتبة أسبوعياً. الرحلات الخارجية تنظم على حسب الخبرات التربوية التي يتناولها الأطفال و التي تساهم في ترسيخ المعلومات و المهارات لديهم.

وقت تناول الطعام (الوجبات الخفيفة)

تستغرق فترة تناول الطعام مدة 20 – 30 دقيقة و يتم تحديدها في الجدول عادة في منتصف اليوم و هي كذلك جزء من المنهج، الرجاء ارسال أطعمة صحية، و الأغذية الغنية بالطاقة مثل الفواكه والخضراوات والأجبان، السندويشات، و اللبن الزبادي و اللبن و العصير و المياه وغيرها من الوجبات الخفيفة الصحية، يمنع أحضار رقائق الشيبس، والشوكولاتة والحلوى، و المياه الغازية. بعض المهارات الحياتية تدرس خلال هذا الوقت: كأداب المائدة، الأكل بطريقة لائقة، تنظيف المكان بعد الانتهاء، غسل اليدين قبل و بعد الأكل، كل هذا يعتبر جزءاً من فترة الأكل. المعلمة تجلس مع الأطفال و تحدثهم عن النشاطات اليومية، تشجعهم على المشاركة في الحديث، و تؤكد على ضرورة الأكل بطريقة لائقة. طلاب مرحلة روضة ثاني لديهم فترة غداء إضافية نظراً لأن وقت الدراسة يكون أطول.



وقت الفرصة



من النشاطات الخارجية في ساحة المدرسة حيث يتفاعل الأطفال فيها مع المدرسة و هي جزء مهم و أساسي من المنهج في مرحلة الروضة تتراوح مدتها 30 دقيقة يومياً. و خلال الفرصة تتمشى المعلمة بين الطلاب تشجعهم و تحرص على عدم حدوث ضرر لأي طفل من الأطفال في الساحة. الحوادث قد تحدث، فالأطفال يعضون، يضربون و قد يقعون، لذا فإننا نوليهم العناية الفائقة لتفادي الحوادث لكننا لا نستطيع أن نضمن أن هذه الأمور لن تحدث. يجب أن يتم كتابة أسم الطالب على جميع السترات و اللعب الخاصة به. لا يسمح باللعب بالكرات الصلبة في مرحلة الروضة.

شروط القبول

إن أكاديمية الإبداع الأمريكية تقبل الطلاب بغض النظر عن أجناسهم، جنسياتهم أو الأسبقية التي تظهر رغبة أولياء الأمور في الاستفادة من برنامج الأكاديمية. و المدرسة غير مخولة بقبول ذوي الاحتياجات الخاصة و أصحاب المشاكل السلوكية.

شروط قبول طلاب الحضانة

- يجب أن يتم ثلاث سنوات قبل 31 ديسمبر للسنة الدراسية الجارية.
- يجب أن يكون قادراً على الذهاب للحمام بمفرده و ذلك من أول يوم دراسي.
- يجب أن يجتاز اختبار القبول (اختبار القبول لمرحلة الحضانة قد يكون باللغة العربية أو الانجليزية)

شروط قبول طلاب روضة أول

- يجب أن يتم أربع سنوات قبل 31 ديسمبر للسنة الدراسية الجارية.
- يجب أن يجتاز اختبار القبول و الذي أيضا يدل على مستوى الطالب في اللغة الانجليزية (اختبار القبول لمرحلة أولى روضة يكون فقط باللغة الانجليزية).
- يجب أن يكون قادراً على التعبير عن احتياجاته الخاصة بدون مساعدة الراشدين، و خصوصاً يجب أن يكون قادراً على طلب الذهاب للحمام.

شروط قبول روضة ثاني

- يجب أن يتم 5 سنوات قبل 31 ديسمبر للسنة الدراسية الجارية.
- يجب أن يجتاز اختبار القبول و الذي أيضا يدل على مستوى الطالب في اللغة الانجليزية (اختبار القبول لمرحلة ثاني روضة يكون فقط باللغة الانجليزية).
- يجب أن يكون قادراً على التعبير عن احتياجاته الخاصة بدون مساعدة الراشدين، و خصوصاً يجب أن يكون قادراً على طلب الذهاب للحمام.

مراحل القبول لدى الأكاديمية

- يعبئ ولي الأمر طلب التسجيل و يقدم جميع الأوراق المطلوبة من قسم التسجيل.
- يتم ابلاغ ولي الأمر بعدم إمكانية التسجيل أو بموعد و تاريخ اختبار القبول.
- ينتظر المتقدم لدخول الاختبار بحسب مواعده، إذا تأخر المتقدم عن موعد الإختبار بدون إخطار قسم التسجيل فلن يتم إعادة جدولة الإمتحان.
- لجنة متابعة حالات الأطفال و التي تتألف من : مديرة المدرسة، المديرة المساعدة و الباحثات الاجتماعيات تطلع على الاختبار و تصدر النتيجة التي تكون إما اجتياز الامتحان أو الرفض أو قرار بإعادة تقييم الطالب مرة أخرى وهذا القرار لا يكون إلا في حالات محدودة جداً بناء على ظروف معينة تراها ناظرة المرحلة ، و لا يتم تحديد موعد جديد لتقييم الطالب إلا بعد مرور ثلاثة شهور من تاريخ التقييم الأول.
- بعد خمسة أيام عمل، يتم الاتصال بولي الأمر و اخباره عن نتيجة الاختبار.
- لا تكتمل عملية التسجيل إلا بعد إحضار جميع المستندات المطلوبة . عدم استيفاء جميع الأوراق و الوثائق المطلوبة قد يؤدي إلى إلغاء أو تأخير القبول. الأطفال المقبولين يجب أن يحضروا المدرسة خلال الأربعة أيام الأولى من السنة الدراسية. على أولياء الأمور إخبار المدرسة في حال تغيب الطالب أكثر من أسبوع من بدء الدراسة و إلا سيتم إلغاء اسمه، و سوف يُعطى مقعده لطالب آخر.

التمرين على استخدام الحمام

تشترط أكاديمية الإبداع الأمريكية أن يكون جميع طلابها مدربين على استخدام الحمام اعتباراً من أول يوم دراسي.

إذا لم يستطع الطفل السيطرة على نفسه عدة مرات متتالية، فإن الأكاديمية تملك الحق في إلغاء تسجيله بدون إرجاع مبلغ -/100 قيمة التسجيل، و كذلك بدون إرجاع قيمة الرسوم للفترة الدراسية التي مرت.

أما عن الحوادث العارضة فإنها عادة ما تحدث مع الأطفال، خصوصاً في الأسبوع الأول. لذلك يتوجب على أولياء الأمور إرسال أكثر من غيار كامل إلى المدرسة، مع الحرص على وضع إسم الطالب على الملابس. فعندما تحدث مثل هذه الأمور يشعر الأطفال براحة أكبر إذا لبسوا ملابسهم الخاصة.

الحضور

يسجل الحضور يومياً لجميع مراحل الروضة في الساعة 7:15 صباحاً وحيث يسجل حضور الطلبة بعد الساعة 7:15 وحتى الساعة 8:00 صباحاً يعتبر "متأخراً". بعد الساعة الثامنة يسجل الطالب "غائباً" وحتى وإن حضر.

يجب على أولياء الأمور اعلام المدرسة في حال تغيب الطفل ثلاثة ايام متتالية عن المدرسة. وعند عودة الطفل يجب أن يحضر معه ورقة مكتوبة من ولي الأمر تشرح سبب تغيبه و عذر طبي في حال تغيبه ثلاثة ايام متتالية. اننا فعلا نقدر لكم تعاونكم في هذه المسألة. النجاح في المدرسة يعتمد بشكل كبير على الإلتزام بالحضور اليومي في الأوقات المحددة. فالأطفال الذين عادة ما يتغيبون أو يتأخرون عن المدرسة يضيعون على انفسهم العديد من المعلومات، وقد يتأثر مستواهم الدراسي.

الأطفال الذين يتغيبون أكثر من عشرة أيام في الفصل الدراسي الواحد بدون عذر طبي، قد يعيدون السنة الدراسية أو اخراجهم من المدرسة للعام الدراسي التالي.

التأخير

تتوقع أكاديمية الابداع الأمريكية حضور الطلبة للمدرسة في الوقت المحدد مع الاستعداد الكامل للدراسة حيث الوصول المتأخر يؤدي الى عرقلة عملية التعلم والتعليم.

الانصراف:

ينتهي اليوم الدراسي لأطفال الحضانة و الروضة الأولى في الساعة 12:30 ظهراً، وطلاب ثاني روضة الساعة 2:00 ظهراً . يجب على أولياء الأمور أخذ أطفالهم في وقت انصرافهم المحدد مباشرة من قبل الشخص الموكا (الأهل، المربيات، الاشقاء الكبار) بعد انصراف الطفل من الصف يجب عليه البقاء مع الشخص الموكل طوال الوقت. لا يجوز لأي طالب البقاء لوحده من دون اي مرافق في ساحة المدرسة او في انحاء المدرسة. ولا يجوز أن يبقى الطلاب في الساحة يلعبوا بعد ساعات الدوام المدرسي. ويعتبر هذا تحذير للمحافظة على أمن وصحة الطلاب لإخلاء مسؤولية المدرسة من أي مسائلة قانونية.

حالات مرض الأطفال بالمدرسة

حالات وجوب ابقاء الطفل بالمنزل ارتفاع درجة الحرارة، التهاب الحنجرة، الاسهال، الطفح الجلدي الغير معروفة اسبابه، التهاب الاذن والعين، والترجيع ، القمل، الجدري مع وجوب احضار تقرير طبي يسلم للمدرسة. اتباعاً للسياسة المتبعة عند وجود حرارة لدى الطالب، يجب ان يبقى الطفل في المنزل لحين شفائه تماما من الحرارة او المرض من دون استخدام العقاقير. " نموذج تحديث المعلومات الصحية للطالب" يتضمن صفحتين يمكن ممرضة المدرسة من معرفة العقاقير المناسبة لإعطاء الطالب وقت مرضه. سوف تقوم الممرضة بحفظ هذه الأوراق للرجوع اليها عند الحاجة وستقوم باستمرار اعطاء العقاقير التي وافقتم على اعطائها لطفلكم لحين استلام منكم اي تعديل. كإجراء روتيني في حالة مرض الطفل بالمدرسة يتم معاينته عن طريق الممرضة لأخذ الاحتياطات اللازمة واعطائه العلاج اللازم إلا اذا لدى الممرضة تنويه بعدم اعطاء طفلكم الدواء اللازم. من جانب المحافظة على سلامة الأطفال، يوجد ممرضتين، ممرضة في مبنى الروضة وممرضة في مبنى الأولاد. تقوم الممرضة بإبلاغ ولي الأمر والادارة وارساله الى المنزل في حالة الطوارئ. لذا من الضروري تزويد الادارة بالبيانات الكاملة للطالب (رقم هاتف المنزل والنقل الصحيح) للإبلاغ عند حدوث أي طارئ ووجوب قدوم الإهل لأخذ طفلهم. يجب على الأهالي ان يبلغوا الممرضة اذا كان طفلهم يعاني من اي نوع من الحساسية، او الربو، السكري، مرض معدي...الخ.

الأدوية

الأفضل أن يتناول الطفل جميع أدويته في المنزل قبل أن يحضر إلى المدرسة، و الممرضة تتولى أمر الأدوية التي يتوجب على الطفل تناولها خلال الدوام المدرسي. إن المدرسات غير مخولات بإعطاء الأدوية. و أي دواء يجلبه الطفل للمدرسة يجب أن يرفق معه ورقة من ولي الأمر أو الدكتور يوضح فيها إسم الطالب بالكامل و إسم الدواء و الجرعة و الأوقات التي يعطى فيها الدواء. إذا لم تكن راغباً أن يتناول ابنك أي دواء أثناء فترة وجوده بالمدرسة ، الرجاء التوقيع على النموذج المرفق وتسجيل رغبتك (عدم إعطاء أي أدوية) وسيحفظ هذا النموذج في الملف الطالب في مكتب الممرضة ، وسوف يظل ساري المفعول حتى إرسال موافقة خطية بخلاف ذلك.

في حالة السفر يجب على ولي الأمر ابلاغ الادارة وترك اسم ورقم الشخص المسؤول (أقارب ، جيران) الذي يمكن الاتصال به عند الضرورة ومن مسؤولية ولي الأمر الابلاغ عن أي تغيير في ارقام الهواتف الخاصة به. يجب على ممرضة المدرسة الموافقة على رجوع الطالب من بعد انتهاء مرضه المعدى تماماً بوجود تقرير طبي من الطبيب المعالج وتشمل الامراض التالية والتي يجب على الاطفال ايضا وجوب بقائهم في المنزل:

- جدري الماء يحتاج 10 ايام لبقاء الطفل في المنزل ثم موافقة ممرضة المدرسة على العودة للدوام المدرسي.
- التهاب الحنجرة .
- الاسهال لمدة 24 ساعة.
- الطفح الجلدي المعروف او الغير معروفة اسبابه(مثل الجدري)
- التهاب الاذن والعين.
- الحرارة والترجيع لمدة 24 ساعة .
- القمل .
- رمد العين، H1N1

دفعات الأقساط والرسوم

أكاديمية الإبداع الأمريكية لها الحق بحجز التقرير السنوي للطالب في حالة وجود أي أقساط غير مسددة أو غرامات متعلقة بالمكتبة، وعند سداد الأقساط بموجب وصل يفيد ذلك من المحاسبة حينها يصبح بإمكانكم استلام التقرير السنوي.

تمديد الاجازات

المدرسة لا تشجع الطلاب على الاستمرار في الغياب بعد الاجازات الرسمية (وصل أو تمديد العطل الشخصية بالعطل الرسمية) , و سيكون الاهد مطالبين بإبلاغ المدرسة كتابيا و تعبئة نموذج مناسب لتجنب هذه الحالات من الغياب , و هذا الترتيب من شأنه ان يحد من تدني التحصيل الدراسي لدى الطلاب الناتج عن الغياب.

زيارات أولياء الأمور لمبنى المدرسة

لمراعاة الأمان في المبنى وسلامة الطلاب والمدرسين والعاملين في المدرسة، لقد حددنا صلاحيات دخول أولياء الأمور والزوار خلال أوقات العمل.
فعند دخول المدرسة على أولياء الأمور والزوار ابراز البطاقة المدنية عند باب الدخول لموظف الأمن كذلك على أولياء الأمور التوقيع في كتاب الزوار الموجود عند مكتب الأمن. و سوف يعطى الزائر أو ولي الأمر بطاقة الزائر ليرتديها والتي يجب أن تكون ظاهره للعيان. يتوجه الزائر بعدها إلى موظفة الاستقبال التي بدورها سوف تطلب الموظف المعني بالامر. يجب على الزائر أو ولي الأمر الانتظار في منطقة الاستقبال لحين احضار الطالب المعنى من الصف من قبل احدى موظفات الروضة.

غير مسموح تحت أي ظرف أن يدخل ولي الأمر أو الزائر أن يتخطى منطقة الإستقبال الى داخل المدرسة من غير بطاقة الزائر أو برفقة أحد موظفين المدرسة كمرشد له. في حالة وجود ولي الأمر في المدرسة من غير البطاقة او من غير موظف من المدرسة سوف يطلب منه الخروج الى منطقة الاستقبال.

نشكر لكم تعاونكم بهذه الإجراءات الأمنية.

الزي المدرسي



الزي المدرسي لجميع طلاب روضة الإبداع هو عبارة عن بنطلون أزرق داكن و قميص أبيض، أما عن الفتيات فيسمح لهن ارتداء فستان أو تنورة تغطي الركبة ويفضل أن يرتدين شورتاً قصيراً أيضاً. في فصل الشتاء يرتدي الأطفال جاكيت كحلي أو أبيض، لا يوضع أي شعار غير شعار أكاديمية الإبداع على ملابس المدرسة، و كذلك يجب أن يكتب اسم الطفل بالكامل على جميع ملابسه. أما عن الأحذية فيجب أن تكون مريحة للأطفال، لا يسمح بارتداء الصنادل بالمدرسة.

غير مسموح بارتداء الأزياء التنكرية مثل (ملابس الأميرات ، الأبطال الخارقون ، ملابس الشرطة أو الملابس العسكرية) باستثناء أيام المناسبات أو اللبس الحر المحددة لذلك ، كما أنه يجب الالتزام بالزي الرسمي للمدرسة أثناء الرحلات المدرسية أو أعياد الميلاد داخل الروضة. عندما يتم الإعلان عن يوم الأزياء التنكرية (اللبس الحر) ، يرجى أيضاً إرسال زي المدرسة لأن الأطفال يفضلون أحياناً ألا يكونوا بالزي التنكري طوال اليوم.

المجوهرات

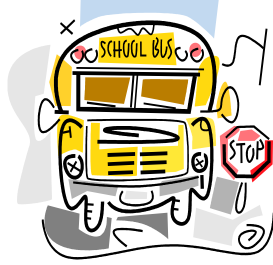
لا يسمح للأطفال بارتداء أي نوع من المجوهرات أو الساعات في المدرسة، و على كل حال يسمح للفتيات بوضع حلقات الأذن الصغيرة غير المتدلية. أكاديمية الإبداع الأمريكية غير مسؤولة عن فقدان اي نوع من المجوهرات.

الممتلكات الشخصية

لا يجوز ارسال مع اطفالكم الايبياد، الهواتف النقالة، اشياء ثمينة، والالعاب لتفادي ضياعها او تلفها. وأكاديمية الإبداع غير مسؤولة عن اي ضياع لهذه الممتلكات الشخصية.

الباصات

تتوفر باصات من شركة خاصة لنقل طلاب مرحلة رياض الأطفال ، ولكن على أولياء الأمور التواصل مع مكتب نقل الباصات للتنسيق. تغادر باصات طلاب الحضانة و روضة أول في الساعة 12:15 ظهراً، أما طلاب روضة ثاني فيغادرون في الساعة 1:45 ظهراً. يمكنكم استلام أطفالكم في حال اتصالكم بنا و إعلامنا بذلك بوقت مسبق. يجب على الطلاب أن يحسنوا التصرف داخل الباص و ذلك لضمان سلامة الآخرين. إذا ورد اي سلوك سيء من قبل الطالب داخل الباص سيتم إرسال رسالة إلى ولي أمره. أما إذا تكرر الأمر بعد ذلك أيضاً فقد يحرم الطفل من ركوب الباص.



الرحلات الترفيهية

يتم تحديد مواعيد الرحلات الترفيهية على طول السنة الدراسية. نرسل لولي الأمر قبل بضعة أيام من موعد الرحلة ورقة إذن بالخروج و يوقع هو بدوره على الورقة و يرسلها إلى معلمة الفصل في اليوم التالي. الأطفال الذين ليس لديهم إذن بالخروج لن يسمح لهم بالذهاب للرحلة و سيبقون في المدرسة ضمن فصل آخر. لا نقبل بالموافقة اللفظية لولي الأمر عبر الهاتف، كما ننوه على أن عدم مشاركة الطفل في الرحلات الترفيهية يعد أمراً صعباً بالنسبة لهم لذا نطلب من أولياء الأمور التوقيع على الإذن و اعادته في اليوم التالي مع المبلغ المحدد لتكلفة الرحلة.

اعادة السنة الدراسية

حتى ينتقل الأطفال لمرحلة أولى ابتدائي يتوجب عليهم في البداية أن يجتازوا مرحلة روضة ثاني بنجاح. الأطفال الذين لم ينجحوا في اجتياز برنامج روضة ثاني قد يتوجب عليهم إعادة السنة الدراسية، و قد نطلب من ولي الأمر عمل امتحان خارجي للطفل قبل إعادة تسجيله للسنة الدراسية القادمة. القرار النهائي تتخذه لجنة متابعة حالات الأطفال و التي تتكون من المديرية، الوكيلية، الباحثة الاجتماعية، معلمة الفصل، معلمة اللغة العربية، معلمة اللغة الإنجليزية للمتعلمين، ومعلمة اللياقة البدنية. إن قرار إعادة السنة الدراسية لا يؤخذ إلا بعد مناقشات و دراسة عميقة لحالة الطالب، و تأكدوا أن هذا القرار إذا اتُخذ فإنما يُتخذ لصالح الطالب لتأمين فرصة نجاح أكاديمي أكبر، او ايجاد مدرسة مناسبة له اكثر أو فصل مناسب.

الحفلات/ أعياد الميلاد: يمنع ادخال البالونات لقسم الروضة



يتم الاحتفال بأعياد الميلاد في الفترة المخصصة لتناول الطعام ، لكن بموافقة مسبقة من معلمة الفصل، و ذلك للتأكد من أن الحفلة لا تعيق الجدول و النشاطات الدراسية. نحتفل بأعياد الميلاد بصورة مبسطة، و يجب حضور ولي الأمر للاحتفال بهذه المناسبة وأن يحضر معه قالب الحلوى و إحضار أطباق بلاستيكية ، و لا تدوم الحفلة أكثر من نصف ساعة، كما أننا نطلب من أولياء الأمور مغادرة الفصل بعد انتهاء الحفلة مباشرة. في حالة عدم رغبة ولي الأمر أن يشارك أبناءه في حفلات أعياد ميلاد ، يرجى إعلام مدرسة الفصل بذلك في بداية العام الدراسي حتى يتسنى لنا ترتيب الإجراءات اللازمة في هذه الأوقات. لا يسمح بإحضار البالونات ، شركات التصوير، الشخصيات، النشاطات الكرنفالية، الألعاب، البالونات، تلوين الوجوه لآلى المدرسة حيث أنها بيئة تعليمية .

هذه الإجراءات التالية تعود عاطلاب لصالحهم:

- تعتبر الشموع خطر حريق فهو غير مسموح بإستخدامهم بأعياد الميلاد.
- لا يجوز فتح الهدايا في الصف بل فتحها في البيت.
- ننصح بإحضار كيك صغير الحجم أو كب كيك نظراً لقلّة شهية الأطفال.
- ازالة اي قطع زينة صغيرة الحجم لتفادي حوادث اختناق الأطفال.
- لا يجوز لأي زائر (كبار، صغار، أطفال و الخدم) او حتى اي طالب من اكااديمية الإبداع (من قسم الروضة او اي اقسام اخرى) حضور اعياد الميلاد داخل صفوف الروضة. وذلك لتفادي تعطيل اليوم الدراسي. فأعياد الميلاد لا يحضرها الا طلاب الصف نفسه.
- يسمح للأب فقط بالحضور.
- يمنع دمج اعياد الميلاد (للتوأم الثنائي والثلاثي).
- يجب أن يبقى بالزي المدرسي وعدم لبس ملابس تنكرية او احتفالية او فساتين.
- لا يجوز توزيع بطاقات دعوة اعياد ميلاد خارج المدرسة الا اذا كان جميع طلاب الصف مدعويين.
- إذا كان هذا غير مناسب. الرجاء الأحتفال بعيد الميلاد خارج المدرسة.

مقدرين لكم دعمكم للإجراءات المسبق ذكرها وذلك للحفاظ على سلامة الطلاب والمدرسة.

التواصل بين المدرسة و البيت

الجداول الأسبوعية

يتم إرسال جدول أسبوعي كل خميس أو أحد حتى يتسنى لأولياء الأمور متابعة دراسة أطفالهم. يتضمن الجدول الخبرة الأسبوعية، المفاهيم الأكاديمية التي تدرس خلال الأسبوع، الأحداث الخاصة و الرحلات. قد تستخدم الجدول الأسبوعية لطلب بعض المواد (غير المكلفة) لعمل بعض المشاريع العلمية أو الفنية داخل الفصل. و قد يتم الإعلان أيضا عن حدث أو إنجاز معين.

الواجبات

لا تعطى الواجبات لمرحلتى الحضانه و روضة أول. و تعطى واجبات اللغة العربية و الإنجليزية مرة واحدة أسبوعياً في مرحلة روضة ثاني. و قد صُممت الواجبات في هذا العمر لتكون مسلية بعض الشيء و قد تتطلب من الطالب القراءة و الكتابة و بعض التمارين الحسابية. بعض الأحيان تعطى الواجبات بشكل فردي بحسب احتياجات الطالب.

برنامج القراءة في المنزل لطلبة روضة ثاني

يلعب الآباء دوراً مهماً في هذا النشاط حيث يقرأ الآباء و الأبناء لبعضهم البعض. و قد يستعير الأطفال كتباً من المكتبة حتى يستمتعوا بالقراءة مع عائلاتهم. و بعد قراءتهم للكتاب يرسمون لوحة يعبرون فيها عن الكتاب و يكتبون ملخصاً عنه.



و من خلال هذه التجربة يتعلم الطلاب كيفية التعامل مع المكتبة، الاعتناء بالكتب، و تحمل المسؤولية في إرجاع الكتب في الوقت المحدد. و سوف يتم إخبار أولياء الأمور في حالة تأخر الطالب في إرجاع الكتاب ، و قد يدفع ولي الأمر مبلغاً معيناً في حال ضياع إحدى الكتب.

اجتماع أولياء الأمور بالمدرسين

يتم عقد اجتماع أولياء الأمور في كل فصل دراسي، سوف تقوم المعلمة بإبلاغ ولي الأمر عن نقاط القوة والضعف لدى الطفل و سوف تقترح بعض الحلول للمساعدة في تحسين مستوى الطالب.

قد يطلب ولي الأمر أو المدرسة عقد اجتماع آخر في وقت آخر من السنة. فقد يُستدعى ولي الأمر في حال أبدى الطالب بعض المشكلات في السلوك، أو تدني في تحصيله الأكاديمي، أو تغير في السلوك دام لمدة أطول من أسبوعين.

إذا رغب ولي الأمر في عقد اجتماع مع المدرسة يمكنه أن يرسل رسالة مع الطفل أو يتصل هاتفياً بسكرتيرة الروضة لتحديد موعد مع المدرسة و عدا الحالات الطارئة يجب أن يكون ذلك قبل 24 ساعة من الموعد، حتى يتسنى للمدرسة تحضير المعلومات اللازمة عن الطفل. إن أغلب المشكلات و الصعوبات قد تحل عن طريق الاتصال المباشر مع معلمة الفصل، و إذا لم تحل المشكلة بعد التحدث مع المدرسة فبإمكانكم تحديد موعد مع المديرية و التي بدورها ستبذل أقصى جهد لحل مشكلاتكم و أسئلتكم.

الشهادات

في أكاديمية الإبداع الأمريكية، تعتبر الإختبارات والتقييم مصدر جدير بالمصداقية، وتعتبر وسيلة لتقييم الطلاب. ترسل الشهادات إلى المنزل في آخر كل ربع من السنة الدراسية و ذلك ليتم توقيعها و إرجاعها لمدرسة الفصل.

الشهادات توضح التطور الذي يطرأ على الطالب خلال السنة من الناحية الأكاديمية و الاجتماعية كذلك.

يجب على أولياء الأمور أن يتفهموا أن كل طفل ينمو و يتطور بطريقة مختلفة، لذلك يجب أن يداوموا على تشجيع و دعم أطفالهم أثناء مناقشة الشهادة معهم.

شهادة "Panther Paw"

في كل يوم أحد تمنح شهادة Panther Paw لإحدى طلبة الفصل الذي أبدى تحسناً ملحوظاً في أدائه الأكاديمي أو السلوكي. تعتمد الشهادة على عدة مواضيع من اهمها المواطن المحافظ عالمياً، تحمل المسؤولية، الإعتماد على النفس، والمحافظة على الأفق البيئية. يتم إختيار طالب واحد من كل فصل و يتم تصويرهم و تعليق صورتهم في قسم استقبال الروضة . من ينول الشهادة يتم اختياره لقراءة قصة في المكتبة بوجود الناظرة والوكيلة. إننا نحاول بناء الثقة بالنفس لدى أطفالنا.

التوجيه

في قسم الروضة نعتز بوجود باحثة إجتماعية متمكنة، حاضرة لإبداء أي استشارة مطلوبة من ولي الأمر في حال وجود أي مشكلة سواءً سلوكية أو أكاديمية. تعقد المواعيد مباشرة مع الأخصائية الاجتماعية.

السياسة السلوكية للأطفال

في قسم الروضة، تهدف السياسة السلوكية إلى مساعدة الأطفال على ممارسة السلوك القويم. نحن نؤمن بأن الأطفال يتعلمون كيف يأدبوا أنفسهم حين يعاملون بأدب و احترام. إننا لا نستعمل نفس طريقة التأديب في كل الحالات، فنحن نعتبر أن كل طفل و كل وضع يختلف عن الآخر. و على كل حال فجميع المعلمات يستعملن نفس طرق التأديب المعتمدة من المنظمة العالمية لتعليم الأطفال الصغار.

- وضع قواعد واضحة و ثابتة و عادلة للفصل، و تذكير الأطفال بها عند الحاجة.
- إعداد الأطفال لسلوكيات و نشاطات أكثر ملائمة لهم.
- الاستماع جيداً لما يشعر به الأطفال.
- اعتبار الأخطاء فرصة للتعلم.
- مساعدة الأطفال لتطوير مهاراتهم لحل مشكلاتهم بأنفسهم.
- في مرحلة رياض الأطفال ، يتعلم الطلاب أن كل فرد يستحق أن يشعر بالأمان وأن يحترم الآخرين ، وأن يكون مواطناً صالحاً ، وأن يتوقع معاملة مماثلة من الآخرين .إن الضرب أو أي ملامسة بدنية غير لائقة ، لا يعد وسيلة مقبولة للتواصل ولن يتم التسامح بشأنه في الأكاديمية . يمكن أن تكون هناك حاجة إلى التذكير المتكرر . في مرحلة رياض الأطفال سوف تعمل كل من المدرسات والإخصائيات الاجتماعيات و إدارة المدرسة معكم لتشجيع طفلكم على التكيف مع توقعات المدرسة.
- أن نكون قدوة صالحة، و أن نعامل الأشخاص و الأشياء بطريقة لائقة.

في حالة السلوك غير السليم، تحاول المدرسة في البداية تحديد ما حدث، ثم اتخاذ قرار حكيم و عادل لحل المشكلة. إننا نشجع الأطفال على التكلم عن مشاكلهم و التعبير عما يشعرون به، لذلك فإن المدرسة تشرك الطفل قدر المستطاع في إيجاد حل للمشكلة. كما تشجع المدرسة الطفل على الاستماع لوجهة نظر الآخرين و التي تعتبر خطوة أولى لبناء التعاطف لدى الطفل و هي خطوة مهمة في تحسين السلوك الاجتماعي.

في بعض الحالات قد تعزل المدرسة الطالب عن بقية المجموعة، و هذه الخطوة لا تعتبر (عقاباً)، لكنها تعتبر خطوة لتغيير وضع قد يؤدي إلى حدوث مشكلة. الوقت المستقطع يستخدم إذا لم يقبل الطفل التعاون في إنجاز نشاطاته و مهامه.

يؤخذ الطفل إلى مكتب المديرية في حالة إذا كان سلوكه يشكل خطراً عليه أو على زملائه، و في حالة فشل جميع محاولات المدرسة في تصحيح و تقويم السلوك الخاطئ. و في هذه الحالة يتم استدعاء ولي الأمر من قبل الأخصائية الاجتماعية لعقد اجتماع.

إن الضرب و الصراخ و التهديد و التجريح أمور ممنوعة بتاتا في المدرسة. إن قسم الروضة في أكاديمية الإبداع الأمريكية يسعده استقبال أطفالكم و العمل معهم خلال السنة الدراسية، و نتمنى أن نقدم لهم تجربة أكاديمية و اجتماعية إيجابية.

نهتم بجميع طلابنا و نتمنى للجميع سنة دراسية ناجحة و آمنة ان شاء الله.

PROMOTING HEALTHY EATING HABITS IN KG



Dear KG Parents,

We all know that getting your child to eat healthy foods can be a struggle sometimes. Every child is different, and every child comes from a different environment that might influence his/her eating habits. In Pre-K, we want to start, with your cooperation and encouragement, to teach the students that eating healthy can be both fun and satisfying. Eating the correct foods can also help with focus and alertness in school; which is the key to success.

Therefore, we are going to develop a rotation schedule from the beginning of the year; where every Thursday one student will share a **healthy snack** with his/her classmates. Examples of healthy snacks to share could be:

- Carrot and cucumber sticks (with or without dip)
- Fruit (cut up fruit or fruit salad)
- Pretzels
- Popcorn
- Dried fruit
- Cheese and crackers
- Healthy mini sandwiches using whole wheat or multi grain bread (peanut butter, turkey, or unprocessed cheese)



We look forward to your cooperation and to a healthy and happy KG school year.

Thank you.

All KG Teachers



KINDERGARTEN STUDENT AND PARENT HANDBOOK
SIGNATURE PAGE

You have received the **Kindergarten Student and Parent Handbook.**

By signing this form, you agree to read the handbook and to follow the procedures and policies as stated.

We ask that you sign this form upon accepting the handbook.

Student Name:

Print name and student number

Parent/Guardian Name:

Print name

Signature

Date

Emergency Contact Information

(Please fill out completely before child is left at school)

Name of Child: _____
First name Father's name Family name

Child's Birthday: _____
Month Day Year

Home Address: Area _____ Block _____ Street _____

Jedda _____ House/Apartment # _____ Home Telephone Number:

Mother's Name: _____
First name Family name

Mobile Number: _____ Email: _____

Company Where You Work: _____

Work Telephone Number: _____

Father's Name: _____
First name Family name

Mobile Number: _____ Email: _____

Company Where You Work: _____

Work Telephone Number: _____

Relatives or Persons That May Pick-Up Your Child: (include Nanny and Driver)

1. _____ Relationship: _____
First name Family name

Mobile Number: _____ Home Telephone: _____

2. _____ Relationship: _____
First name Family name

Mobile Number: _____ Home Telephone: _____

3. _____ Relationship: _____
First name Family name

Mobile Number: _____ Home Telephone: _____

Any other persons to call if parents cannot be reached or in an emergency:

Name: _____

Relationship: _____

First name Family name

Mobile Number: _____ Home Telephone: _____

التاريخ:

أولياء أمور طلبة الروضة الأعداء،

لقد تم استلام هذا النموذج باللغة الإنجليزية من قبلكم، وبناءً عليه؛ نرجو منكم مراجعته باللغة العربية والتأكد على طلبكم.

لا تعطوا طفلي أي عقاقير طبية أو أدوية

أرجو من إدارة مرحلة رياض الأطفال بأكاديمية الإبداع الأمريكية عدم إعطاء ابني أي عقاقير طبية أو أدوية خلال العام الدراسي .

اسم الطالب : _____ اسم العائلة : _____

اسم المدرسة : _____ الصف : _____ تاريخ الميلاد : _____

التاريخ

رقم الهاتف

توقيع
ولي الأمر

سيتم حفظ هذا النموذج الطبي في الملف الخاص بالطالب في غرفة الممرضة ، لحين ورود إشعار خطي آخر يعلمنا بخلاف ذلك.

Dear KG Parents,

You have already received this form in English, however; we would like you to review it in Arabic and confirm your request.

Do Not Administer Medication to My Child

I hereby request ACA Kindergarten Department **to NOT** administer medication to my child at any time during the school year as directed by this authorization.

Child's First Name: _____ Last Name: _____

Teacher: _____ Grade: _____ DOB: _____

Parent Signature

Daytime Phone

Date

This medication authorization form will be kept and stored confidentially in the student's record file in the Nurse's office until written consent is filed otherwise. KG Nurse Mrs. Ola